

Les manifestations à ne pas manquer

Exploitation pédagogique - La Journée des droits de l'homme

de Manuela Vico

Avant de démarrer ces deux activités, faites lire le texte aux élèves

Activité 1

D'abord prenez conscience des 30 articles qui composent la DDH approuvée en 1948 par les Nations Unies. Puis analysez le *Préambule* et répondez aux questions suivantes :

1. Quelle est l'affirmation de l'Assemblée Générale ?
2. Quel est le souhait exprimé par cette déclaration ?
3. À qui sont destinés les articles de cette déclaration ?
4. Est-ce que tous les pays du monde sont tenus au respect de cette déclaration ?
Pourquoi ?

Maintenant choisissez un article qui vous semble particulièrement significatif. Analysez les différents éléments qui font partie de cet article. Puis cherchez dans la presse écrite ou sur le web des exemples récents d'application ou d'infraction de l'article choisi et présentez vos considérations à la classe après avoir lu l'article même.

Activité 2

Répondez aux questions suivantes :

1. Connaissez-vous d'autres déclarations des Droits de l'Homme ? Lesquelles ?
2. Pouvez-vous mettre en parallèle la Déclaration de Droits de l'Homme et du Citoyen de 1789 avec celle adoptée par les Nations Unies en 1948?
3. Quelles différences existe-t-il entre les deux déclarations ?
4. Pourriez-vous, sur la base de vos connaissances, établir une Déclaration des Droits des élèves ?

Si vous trouvez cela trop difficile, vous pouvez lancer au préalable un sondage dans votre classe parmi vos camarades, d'abord, puis vous pouvez élargir le sondage au niveau de l'établissement en demandant à chaque élève d'indiquer les 10 droits les plus importants lui, en tant qu'élève. Vous élaborerez une statistique à partir des résultats obtenus, puis, vous pourrez établir une déclaration pour votre établissement, pourvu que les affirmations respectent les règlements de l'école.)

Manuela Vico

A enseigné dans de différents lycées (lycée linguistique, classique, agricole et commercial). Elle a été chargée aussi des cours de français à la Faculté d'Économie et Commerce. Elle est parmi les membres fondateurs de l'Alliance française de Cuneo, dont elle est la présidente. Elle est formatrice et collabore avec la maison d'édition Pearson Italia. Elle est co-auteure de manuels scolaires, parmi lesquels *Quelle chance* et *Objectif Esabac*, publiés par LANG Edizioni. Elle est journaliste.